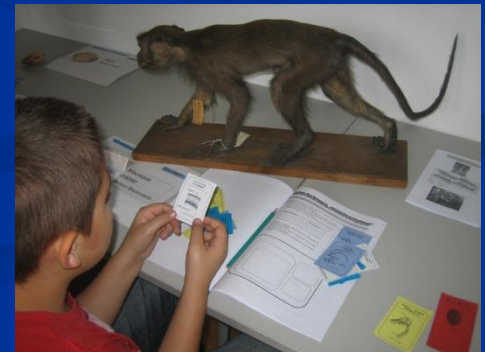


L 'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE A L'ECOLE



4 octobre 2011
Forum EDD CUS-IA



■ Les références

- Le socle commun de connaissances et de compétences.
- Les programmes 2008.
- La circulaire EDD du 29 mars 2007 (BO n°14 du 5.4.2007) : plan de généralisation.

■ Les enjeux

- L'EDD comme moyen de comprendre l'unité et la complexité du monde
- Une double démarche, scientifique et éducative, au service de la résolution de problèmes globaux
- Développer l'esprit critique, la curiosité, la capacité de choisir pour agir en citoyen responsable

■ Les sujets abordés à l'école

- L'énergie
- Le tri et le recyclage des déchets
- La biodiversité, le fonctionnement du vivant
- L'eau, l'air, le climat
- L'évolution des paysages sous l'action de l'homme
- Les transports et l'urbanisme
- La santé et l'alimentation
- Les risques majeurs, industriels ou naturels
- Le vivre ensemble
- La solidarité

■ Les principes de mise en œuvre

- Une approche systémique dans le cadre du projet d'école
- Une entrée codisciplinaire
- La nécessité de définir des programmations EDD plus équilibrées et une continuité des apprentissages
- Un enseignement dédramatisé et non culpabilisant



Les actions au niveau départemental

Accompagnement

Formation

*PLAN SCIENCES, TECHNOLOGIE
et EDD
2009-2012*

Evaluation

Partenariats



Partenariats

- La CUS
- Les villes
- L'ARIENA
- L'OCCE 67
- Les associations et organismes
- Le dispositif Eco-Ecole
- La Main à la Pâte
- ...

Projets

- Accros de sciences : défis scientifiques
- Faites des sciences au Musée Zoologique
- Protéger l'environnement j'adhère
- Les cahiers de l'Ariena
- Tricetop, Fontaines à eau, Herbes folles
- Classes d'eau
- Côté jardin
- Projets sur sites : Bussière, CINE, classes de découverte
- En quête de biodiversité
- Expériment 'air, Copains des Villes-Copains des champs
- ...

Ressources

- Le site des CPD du Bas-Rhin
- Le pôle national de compétences EDD du CRDP d'Amiens
- Le volet EDD du site Eduscol
- Le site du CRDP de Strasbourg

Préconisations

- S'engager dans une approche volontaire, régulière et progressive
- Développer des parcours d'EDD
- Solliciter davantage nos partenaires
- Impliquer les élèves et les usagers de l'école dans le pilotage de l'EDD
- Se faire accompagner par des acteurs spécialisés, des CPD ou des PRS

