Domaines du socle	Compétences travaillées au cycle 2	Compétences travaillées au cycle 3
1 Pratiquer des langages	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire. • Lire et comprendre des textes documentaires illustrés. • Extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question. • Restituer les résultats des observations sous forme orale ou d'écrits variés (notes, listes, dessins, voire tableaux). 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. • Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple). • Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte). <p>Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.</p>
2 S'approprier des outils et des méthodes	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir ou utiliser le matériel adapté proposé pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience. • Manipuler avec soin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. • Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés. • Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. • Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale. • Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question. <p>Utiliser les outils mathématiques adaptés.</p>
2 Mobilise des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir des outils numériques pour dessiner, communiquer, rechercher et restituer des informations simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des outils numériques pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ communiquer des résultats ; ○ traiter des données ; ○ simuler des phénomènes ; ○ représenter des objets techniques. <p>Identifier des sources d'informations fiables.</p>
3 et 5 Adopter un comportement éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance. • Mettre en pratique les premières notions d'éco gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion de déchets, du papier, économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. <p>Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.</p>

<p>4 Pratiquer des démarches scientifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique : <ul style="list-style-type: none"> ○ formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple ; ○ proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème ; ○ proposer des expériences simples pour tester une hypothèse ; ○ interpréter un résultat, en tirer une conclusion ; ○ formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.
<p>4 et 5 Concevoir, créer, réaliser</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte. • Identifier les principales familles de matériaux. • Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. • Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin. <p>Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.</p>
<p>5 Imaginer, réaliser</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observer des objets simples et des situations d'activités de la vie quotidienne. • Imaginer et réaliser des objets simples et de petits montages. 	<ul style="list-style-type: none"> • Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel. <p>Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle.</p>