

Les élevages

SYNTHESE

PREMIERS EXEMPLES AVEC LES ESCARGOTS ET LES PHASMES p. 4

Réglementation relative aux élevages et éléments des programmes p. 5

Les textes réglementaires sur le site du Ministère de l'Écologie, du Développement Durable et de l'Énergie :

<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Les-differents-textes-en-vigueur.html>

• Le Code de l'environnement : <http://bit.ly/1JfCqY8>

• Directive Européenne : <http://bit.ly/1PmEVIH>



Les raisonnements qui pourraient être sollicités dans ce module p. 5 à 7

- De type séquentiel (d'abord, ensuite...) de type conditionnel (si...alors) de type proportionnel (plus, plus)
- de type analogique (comme moi aussi) de type comparatif (repérage de point communs et de différences)
- Un tableau concernant **le lexique mobilisé** dans le module (verbes, substantifs, adverbess et adjectifs)
- **Organisation de la classe** : photos d'espaces

Les Escargots

Les situations qui pourront être abordées an classe avec les problématiques développées :

- Que mangent les escargots ? **p. 8-9**
- Comment les escargots font-ils des bébés ? **p. 9**
- Comment les escargots se déplacent-ils ? Comment voient-ils ? **p. 10**
- Est-ce que les escargots grandissent ? **p. 10**

Dessins d'observations :

- **p. 12** 1^{er} dessin d'observation avec photo
- **p. 15** « Vous allez dessiner l'escargot sans rien oublier » deuxième dessin d'observation – démarche
- **p. 16** photos de dessins
- **p. 16** « Je dessine l'escargot. Vous me dictez ce que je dois dessiner et comment le faire » puis troisième dessin d'observation - démarche
- **p. 17- 18 - 19** photos de dessin avec exemples d'évolution et commentaires



Les Phasmes

Les situations qui pourront être abordées en classe avec les problématiques développées :

- Pourquoi les phasmes ne bougent-ils plus ? p. 23
- Comment les phasmes se déplacent-ils ? p. 24
- Que mangent les phasmes ? p. 25
- Est-ce qu'ils grandissent ? p. 25
- Comment les phasmes font-ils des bébés ? p. 25, 26, 27
- Tableau de comparaison homme/escargot/phasme p. 27

Dessins d'observations :

- p. 22 photos de dessins avec évolution

DES VIDEOS :

Video p. 10 observation des escargots avec des PS :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargot3.mp4

Video p. 10 observation des escargots avec des MS :

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargot5.mp4

Video p. 10 installation des escargots

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargot6.mp4

Video p. 11 escargots - explication de l'installation du terrarium

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargot8.mp4

Video p. 11 réveiller les escargots

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/reveiller_escargots.mp4

Vidéo p. 11 observation des escargots avec des loupes

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargot7.mp4

Vidéo p. 12 accueil, observation avec les parents

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargots_phasmes_accueil_parents.mp4

Vidéo p. 13 observation des escargots, étayage enseignant (tentacules/antennes)

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/escargot4.mp4

Video p. 13 alimentation des escargots (protocole expérimental pour tester la nourriture)

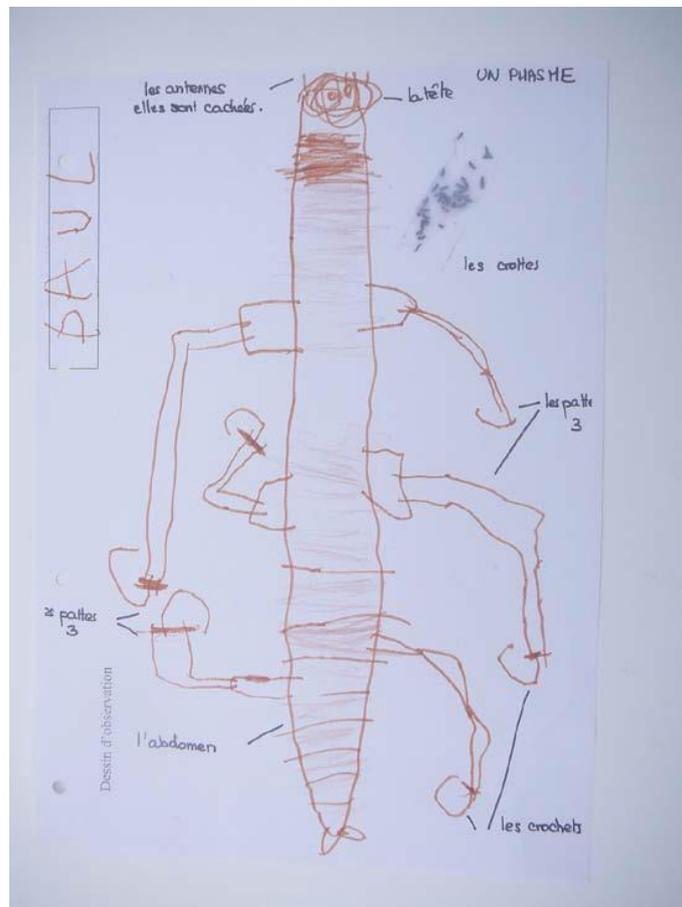
http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/alimentation_escargots.mp4

Video p. 13 nourrir les escargots

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/nourrir_PS.mp4

Vidéo p. 15 observation de la bouche des escargots

http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2015/Ress_maternelle/explorer/bouche_escargot.mp4



ANNEXES - à l'attention des enseignants

- La famille des escargots p. 28
- L'anatomie p. 29
- Comment se déplace-t-il ? Comment respire-t-il ? Que mange-t-il ? Comment grandit-il ? p. 30
- Comment se reproduit-il ? Quel est son mode de vie ? Quels sont ses prédateurs ? p. 30-31
- La famille des phasmes p. 32-33
- Comment se reproduit-il ? Comment grandit-il ? p. 34
- Que mange-t-il ? Comment se déplace-t-il ? Quels sont ses prédateurs ? Quels sont ses moyens de défense ? p. 35

Pour télécharger le document dans son intégralité :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Explorer/45/7/Ress_c1_Explorer_elevages_456457.pdf