

LUNDI 23 MARS : PROPOSITION DE FICHE DE ROUTE

| | CONSIGNES POUR VOTRE ENFANT | CONSEILS POUR LES PARENTS |
|------------------------------------|---|---|
| <p align="center">MATIN</p> | <p>1. Corrige le travail que tu as effectué vendredi à l'aide des fiches « correction ». Effectue tes corrections au stylo vert. Range tes fiches corrigées dans des pochettes pour ne pas les perdre.</p> <p>2. Prends la fiche de français « trace écrite sur le passé composé ». Observe la conjugaison des verbes présentés dans le tableau et repère à chaque fois les 2 parties : l'auxiliaire (être ou avoir) au présent + le participe passé. Observe les accords du participe passé lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être (ex : ils <u>sont</u> allés – elles <u>sont</u> allées). Mémorise la conjugaison de ces verbes. Range cette feuille dans ton cahier de règles de français.</p> <p>3. Fiche d'Histoire sur les seigneurs et les chevaliers. Observe bien les documents et utilise les informations qu'ils te donnent pour répondre aux questions. Attention : pour compléter le schéma du chevalier, tu peux attendre la correction ou essayer de trouver les informations dans la fiche complémentaire n°3 sur les chevaliers. Si ça t'intéresse et que tu veux aller plus loin sur ce sujet, tu peux lire les 3 fiches de lecture complémentaires sur les chevaliers.</p> | <p>Vérifiez la correction faite par votre enfant ou faites-la avec lui grâce aux fiches correction envoyées. Vous pouvez noter ce qu'il n'a pas compris et en faire part à l'enseignant.</p> <p>Après lecture, vous pouvez interroger votre enfant : <i>De quoi est formé le passé composé ? Que se passe-t-il quand l'auxiliaire du verbe est être ? Conjugue le verbe chanter avec « je », le verbe finir avec « tu », venir avec « elle », faire avec « il », prendre avec « nous », mettre avec « vous », voir avec « ils » et aller avec « elles ».</i></p> <p><i>Pour les entraîner, vous pouvez utiliser l'application suivante : https://www.ortholud.com/exercices_au_passe_compose.html</i></p> <p>Lire les consignes avec lui pour être certain de la bonne compréhension <i>On peut l'aider, si besoin, en essayant de faire formuler les réponses d'abord à l'oral, avec lui. Pour bien formuler les réponses, on peut s'aider de la question et reprendre les mêmes mots.</i> <i>« Quelle est la nature des documents » signifie de quelle sorte de document il s'agit (tableau, graphique, photo, texte, enluminures, affiche...). C'est un travail que nous avons déjà fait en lecture.</i> Des fiches de lecture sur les chevaliers sont à disposition. Ne faites lire ces fiches à votre enfant que s'il souhaite en savoir plus sur les chevaliers ; elles sont complémentaires au travail, c'est tout.</p> |
| | <p>AVANT DE TE METTRE AU TRAVAIL, TU PEUX ECOUTER CETTE PETITE CHANSON EN ALLEMAND</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UIYMoK9xXZk</p> | <p>Vous pouvez chanter avec votre enfant, danser, taper des mains...comme vous voudrez !</p> |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| <p>APRES-MIDI</p> | <p>4. Fais les exercices de la fiche de maths « fractions et droite ». Rappelle-toi de la démarche utilisée dans les exercices que tu as faits jeudi. Observe bien les partages de l'unité déjà réalisés sur la droite de l'exercice 1 avant de répondre aux questions et de placer les fractions demandées sous la droite. Pour t'aider dans l'exercice 2, tu peux prendre des couleurs différentes pour partager l'unité, comme dans l'exercice 1.</p> <p>5. Littérature : lis le texte 1 « l'assassin habite à côté » Lis ce texte plusieurs fois si tu en as besoin pour bien comprendre de qui on parle et quels sont les événements importants. Fais-toi le film dans ta tête au fur et à mesure que tu lis. Pour t'aider, tu peux faire une liste des différents personnages et un schéma qui représente les liens qui existent entre eux.</p> | <p>Lire les consignes avec lui pour être certain de la bonne compréhension <i>En cas de difficulté, questionner de la manière suivante :</i> - combien de parts égales compte-t-on entre 0 et 1 ? - suffit-il de compter ou faut-il faire des paquets (avec des couleurs différentes) ?</p> <p>Pour partager l'unité entre parts égales, on peut faire manipuler les enfants avec des crayons (ou autre chose) pour faire des « paquets » égaux</p> <p>Après une lecture par l'enfant seul, vous pouvez, vous aussi lire le texte à haute voix pour aider à la compréhension (ce n'est pas forcément nécessaire), questionnez : <i>Qui sont les personnages du texte ? Quel est le personnage central ? (C'est celui qui a un contact avec tous les autres) Quel lien a-t-il avec les autres personnages ? Que se passe-t-il dans l'histoire ? Qui raconte cette histoire ? Que croit-il ?</i></p> |
|--------------------------|---|---|

Équipe des CM1 École Mermoz (A.Acker / A. Conraux / G.Glath / P.Kilhoffer / L.Manginot)

Tu auras demain la correction des exercices d'aujourd'hui, pour vérifier ou compléter ce que tu as fait. Bon travail !

Pendant, ce temps de confinement, on peut aussi en profiter pour réaliser d'autres activités.

Voici une proposition d'activité en arts plastiques

Chers parents,

Nous allons proposer à vos enfants une activité quotidienne en arts visuels. Pour garder une trace de ce temps hors du commun, nous proposons que chaque jour d'école à distance, votre enfant réalise un dessin ou autre en fonction de la consigne qui sera donnée.

Rien de compliqué à réaliser matériellement... Les consignes tiendront principalement compte de ce que les enfants ont emporté.

Cela permettra, une fois que nous nous retrouverons d'échanger sur cette période à partir de ce qu'ils auront dessiné ou réalisé.

Pour lundi le 23/03, nous proposons aux enfants de travailler sur une feuille format 20X20cm. Les enfants devront dessiner, imaginer un lieu de rêve dans lequel habiter. Exemples : forêt mystérieuse, cabane, appartement high-tech, sur les toits, sous terre, ville sous l'eau...

Il n'y a pas de réponse juste ou mieux qu'une autre. Laissez parler votre imagination ou choisissez une idée que l'on vous donne si vous êtes en panne d'inspiration, c'est très bien aussi !

Pensez à noter la date à l'arrière de votre dessin !

Nous espérons que cette proposition enthousiasmera vos enfants ! En attendant la suite...

Autre proposition :

Le jeu des petits papiers est une activité où se retrouve toute la famille. Cela peut se faire idéalement à la fin d'un repas, au moment où on est tous ensemble. Chaque membre de la famille prend une feuille et un crayon.

Chacun inscrit son nom en haut d'une feuille et passe la feuille à son voisin de droite.

Chaque joueur écrit alors ce qu'il aime chez la personne dont le nom est écrit en haut de la feuille, replie la feuille en accordéon pour cacher ce qu'il a écrit et la passe à son voisin de droite. Quand toutes les feuilles ont fait le tour de la table, chaque participant se retrouve avec son propre nom. Chacun pourra repartir avec sa liste de compliments. L'idée est de se reconnecter, de reconnaître le positif en chacun et d'exprimer la joie de passer des moments ensemble