Les programmes

MODIFICATIONS – JUILLET 2020

Une volonté affichée :

Renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable

Ce qui change…

AU CYCLE 1 :

- un nouveau sous-domaine « **Découvrir l'environnement** »,
- des impacts sur le **langage**

→ des activités d'observation et de description de milieux proches puis plus éloignés

AU CYCLE 2 :

- des ajouts dans le domaine « **Explorer les organisations du monde** », un nouvel attendu de fin de cycle *(«Identifier quelques interactions élémentaires entre modes de vie et environnement»)*
- un impact sur la **production d'écrit** (textes descriptifs), **les enseignements artistiques, l'EPS** (« randonnées pédestres en pleine nature »), **l'EMC, les mathématiques**

Ce qui change :

AU CYCLE 3 :

- des modifications plus conséquentes en sciences, un nouvel attendu de fin de cycle ***« mettre en évidence la place et l'interdépendance de différents êtres vivants dans un réseau trophique »***

- des modifications associées en :

→langue vivante (étude du lexique autour de l'environnement urbain et du développement durable notamment),
→en arts plastiques, en éducation musicale (création),
→en EPS,
→en EMC, en histoire et en géographie
→en mathématiques (résolution de problèmes)

Des liens utiles :

Une page sur le site de l'IEN Eurométropole Nord (programmes, priorités et ressources) :

http://www.circ-ien-eurometropole-nord.ac-strasbourg.fr/actualites/actus/

Les programmes de cycle 1 (avec modifications apparentes) :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/24/3/Programme2020_cycle_1_comparatif_1313243.pdf

Les programmes de cycle 2 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/24/5/Programme2020_cycle_2_comparatif_1313245.pdf

Les programmes de cycle 3 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf