



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Bas-Rhin

**INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CIRCONSCRIPTION STRASBOURG EUROMETROPLE NORD**

ÉVALUATION EGPA

LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

**Français
Mathématiques**

2023

Cahier du maître - corrigé

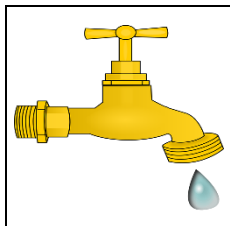
*Protocole d'aide à l'évaluation des élèves de CM1
susceptibles d'être orientés en EGPA.*

FRANCAIS

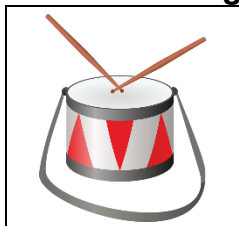
EXERCICE 1

...../5

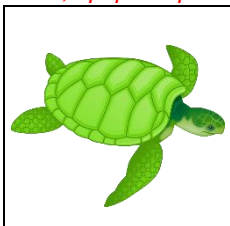
Entoure le mot qui va avec l'image. 0,5 pt par réponse juste.



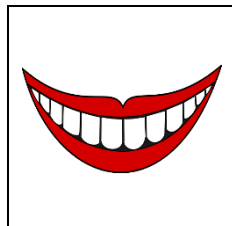
- rodinet
- robimét
- rodimét
- robinet**
- robibet



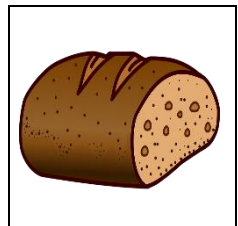
- tamdour
- dambour
- tamboir
- tambrouir
- tambour**



- tordre
- tortue**
- tourte
- trotue
- tordue



- douche
- bouche**
- bouge
- douge
- rouche



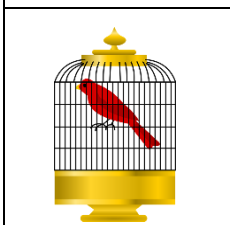
- bain
- pain**
- brun
- pays
- plein



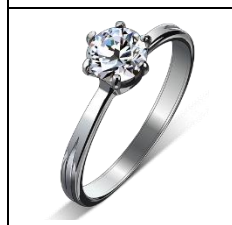
- panane
- barane
- bamane
- baname
- banane**



- tadle
- tarte
- table**
- dable
- dadle



- cage**
- cache
- gache
- gaje
- cave



- bage
- gaje
- baque
- bague**
- bake



- panio
- paino
- piano**
- painio
- pinoi

EXERCICE 2

...../5

Regarde bien l'image et tous les personnages. Ecoute le texte et applique les consignes que je vais te donner.

*Pour chaque consigne :
1 pt par réponse juste (0,5 point par identification du bon personnage + 0,5 point pour le respect de la consigne).*



Lis le texte « La varicelle ». Lis les questions puis réponds-y.

La varicelle

Cet après-midi, la maman de Marion est venue chercher sa fille à l'école car elle avait de la fièvre, et quelques boutons rouges sur le visage et les mains. « Nous allons directement chez le docteur » dit maman.

Dans la salle d'attente, la petite fille, blottie dans les bras de sa mère, n'arrête pas de se gratter.

« C'est ton tour » dit le médecin à Marion.

Pour se faire examiner, la fillette enlève son pull.

Le médecin sourit en voyant le dos et le ventre de Marion garnis de petits boutons rouges. « Hé bien, voilà une jolie varicelle ! Il faudra rester bien au chaud et prendre quelques médicaments pour éviter de te gratter. »

Au bout de quelques jours, Marion est guérie. Il lui reste trois cicatrices en souvenir des boutons qui la démangeaient vraiment beaucoup.

Coche les bonnes cases ou réponds aux questions :

Dans cette l'histoire il y a....

...../3

- une petite fille
- une maman
- un petit garçon
- un médecin

1 point par réponse juste et -0,5 pts si « un petit garçon » est coché.
Si seul « un petit garçon » est coché, mettre 0.

Comment s'appelle la petite fille ?

...../1

→ Elle s'appelle Marion.....

Où maman va-t-elle chercher sa fille ?

...../1

- dans un centre de loisirs
- dans une école
- dans un jardin
- dans une librairie

Quel est le titre de l'histoire ?

...../1

→ La varicelle

La petite fille a des boutons sur le corps.

Donne au moins deux endroits où elle en a, en utilisant les mots du texte :

...../2

Avoir au moins 2 solutions parmi les 4 suivantes :

→ le visage / le dos / les mains / le ventre

Quelle maladie a la petite fille ?

...../1

→ Elle a la varicelle

EXERCICE 4

Total :/5

Ecris l'histoire que raconte la suite d'images.

...../2

...../2

...../1



Cohérence de l'histoire: 2 pts
Utilisation des informations des images : 1 pts
Ponctuation correcte : 2 pts

EXERCICE 5**Ecris les mots dictés dans les cases.***½ pt par mot juste*

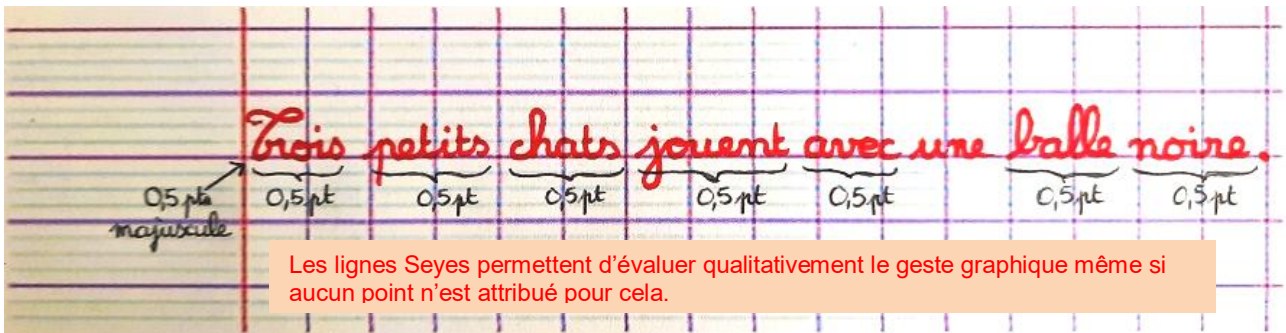
...../6

1	une fille
2	une gare
3	aujourd'hui
4	loin
5	beaucoup
6	chez

7	une ligne
8	toujours
9	du pain
10	un poisson
11	combien
12	jamais

Ecris sur les lignes :

...../4

**EXERCICE 6****Entoure les noms.***1 pt par réponse juste*

...../5

Mon frère regarde la télévision.
 Ali voit un oiseau dans l'arbre.

Si le déterminant est entouré avec le nom : enlever 0,5 pts.

Si un autre mot est entouré : enlever 0,5 pts.

Entoure les verbes.

1 pt par réponse juste

...../2

Noé **joue** à la console.

Samedi, Noémie **ira** à la piscine.

EXERCICE 7

...../5

Entoure chaque fois, parmi les trois propositions, celle qui est exacte.

1pt par mot juste

LES LIONS

Les lions ne

vives
vive
vivent

 jamais au cœur d'une épaisse forêt.

Ils

préfèrent
préfère
préfères

 de vastes espaces comme la savane.

La crinière

protègent
protège
protèges

 la gorge du lion des mauvais coups.

Elle

sert
sers
serre

 aussi à intimider ses ennemis habituels : en la gonflant

le lion paraît plus fort et

évite
évites
évitent

 parfois le combat.

EXERCICE 8

...../4

Indique pour chaque phrase, si elle est conjuguée au **PASSÉ**, au **PRÉSENT**, ou au **FUTUR** : 1pt par mot juste

Nous irons au cinéma pendant les grandes vacances. FUTUR

Lucie pensait avoir la bonne réponse. PASSÉ

Qu'est-ce que vous faites sous la table ? PRÉSENT

La prochaine épreuve sera plus difficile que les précédentes. FUTUR

EXERCICE 9

Lis le texte à voix haute le mieux possible.

La Maîtresse a peur du noir

Cette semaine, les enfants partent en classe verte. Ils vont faire des randonnées, des mathématiques et des dictées en profitant de l'air pur des montagnes. Dans le car, Éline ne quitte pas son doudou. C'est une vieille poupée toute moche, mais qu'elle aime beaucoup. Elle explique que, sans elle, elle ne pourrait jamais s'endormir dans le noir. Les autres enfants commencent à rire, mais la maîtresse se fâche tout rouge.

- « Eh bien moi, je parie que la maîtresse aussi a peur du noir ! », chuchote Marine.

La première journée passe très vite : on s'installe, on défait les bagages, on dîne ... Et le soir, les enfants se retrouvent tout seuls dans les dortoirs. Dehors, il y a des bruits bizarres. C'est peut-être des loups, des monstres, ou un fantôme ! Et dans le couloir, on entend des pas légers.

Le lendemain matin, au petit déjeuner, les enfants s'interrogent. La maison serait-elle hantée ? Lucas est le seul à se taire. Il écoute, un petit sourire aux lèvres. Au bout d'un moment, Lucas lâche :

- « Moi, je l'ai vu, le fantôme du couloir ! C'est une femme. »

- « Alors, c'est une dame blanche ! s'écrie Éline. Elle a fait jadis quelque chose de terrible ici, et elle revient hanter les lieux de son crime ! »

- « Elle n'était pas du tout blanche, rectifie Lucas. Elle portait une robe rose avec des pois. »

À cet instant, la maîtresse s'approche de la table pour dire aux enfants d'aller se brosser les dents avant la promenade en forêt.

- « Regardez, elle a de tout petits yeux, on dirait qu'elle n'a pas bien dormi », murmure Éline.

- « La pauvre, elle a dû entendre le fantôme, elle aussi. Déjà qu'elle a peur du noir ! », répond Lucas.

EO	ML
....	13
....	27
....	41
....	53
....	66
....	70
....	84
....	85
....	98
....	113
....	127
....	136
....	147
....	163
....	170
....	181
....	194
....	206
....	220
....	222
....	237
....	245
....	259
....	261
....	276
....	279

adaptation de © GROUPE ACADÉMIQUE SUR LA FLUENCE AVEC LA COLLABORATION DE MARYSE BIANCO

Mots lus (ML)	1 pt par mot lu juste
Erreurs / oublis (EO)	- 1 pt par mot mal lu ou non lu
Score (Mots lus – Nb erreurs / oublis)	Score = ML – EO en 1 minute

Texte à présenter à l'élève.

La Maîtresse a peur du noir

Cette semaine, les enfants partent en classe verte. Ils vont faire des randonnées, des mathématiques et des dictées en profitant de l'air pur des montagnes. Dans le car, Éline ne quitte pas son doudou. C'est une vieille poupée toute moche, mais qu'elle aime beaucoup. Elle explique que, sans elle, elle ne pourrait jamais s'endormir dans le noir. Les autres enfants commencent à rire, mais la maîtresse se fâche tout rouge.

- « Eh bien moi, je parie que la maîtresse aussi a peur du noir ! », chuchote Marine.

La première journée passe très vite : on s'installe, on défait les bagages, on dîne ... Et le soir, les enfants se retrouvent tout seuls dans les dortoirs. Dehors, il y a des bruits bizarres. C'est peut-être des loups, des monstres, ou un fantôme ! Et dans le couloir, on entend des pas légers.

Le lendemain matin, au petit déjeuner, les enfants s'interrogent. La maison serait-elle hantée ? Lucas est le seul à se taire. Il écoute, un petit sourire aux lèvres. Au bout d'un moment, Lucas lâche :

- « Moi, je l'ai vu, le fantôme du couloir ! C'est une femme. »

- « Alors, c'est une dame blanche ! s'écrie Éline. Elle a fait jadis quelque chose de terrible ici, et elle revient hanter les lieux de son crime ! »

- « Elle n'était pas du tout blanche, rectifie Lucas. Elle portait une robe rose avec des pois. »

À cet instant, la maîtresse s'approche de la table pour dire aux enfants d'aller se brosser les dents avant la promenade en forêt.

- « Regardez, elle a de tout petits yeux, on dirait qu'elle n'a pas bien dormi », murmure Éline.

- « La pauvre, elle a dû entendre le fantôme, elle aussi. Déjà qu'elle a peur du noir ! », répond Lucas.

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

...../5

Ecris les nombres que te dicte le maître.

18

79

805

1 354

16 087

*1pt par nombre correctement écrit.***Exercice 2**

...../4

*Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).***79 90 107 55 82****107 > 90 > 82 > 79 > 55***Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).***8 568 858 7 407 8 051 8 602****858 < 7 407 < 8 051 < 8 568 < 8 602***2 points accordés si le rangement est juste. 0 pt sinon.***Exercice 3**

...../2

*Complète avec le signe qui convient: < ou >.***69 < 89****16 002 > 8 999****890 > 809****28 604 > 28 079***0,5 pt par comparaison correcte.***Exercice 4**

...../1,5

Décompose les nombres comme dans l'exemple : $183 = 100 + 80 + 3$. **$72 = 70 + 2$** **$508 = 500 + 8$** **$1\ 234 = 1\ 000 + 200 + 30 + 4$** *0,5 pt par décomposition correcte (unités de mille, centaines, dizaines et unités).*

Exercice 5

...../1,5

Recompose selon l'exemple : $700 + 20 = 720$.

$$100 + 40 + 9 = 149$$

$$500 + 400 = 900$$

$$1\ 000 + 20 + 3 = 1\ 023$$

0,5 pt par recombinaison correcte.

Exercice 6

...../4

Ecris le résultat des calculs suivants :

$$2 \times 8 = 16$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

Exercice 7

...../3

Calcule mentalement et écris les résultats.

70

20

105

22

32

20

0,5 pt par résultat correct.

Exercice 8

...../3

Ecris les résultats des calculs :

$$53 + 6 = 59$$

$$26 + 7 = 33$$

$$72 + 8 = 80$$

$$39 - 5 = 34$$

$$42 - 6 = 36$$

$$101 - 3 = 98$$

0,5 pt par résultat correct.

Exercice 9

...../2

Pose les additions et calcule.

$372 + 258 = 630$

$7 + 60 + 131 = 198$

1pt par résultat correct.

		①	①			
		3	7	2		
		+	2	5	8	
		<hr/>				
		6	3	0		

			1	3	1		
				6	0		
			+		7		
			<hr/>				
			1	9	8		

Exercice 10

...../2

Pose les soustractions et calcule.

$986 - 325 = 661$

$960 - 834 = 126$

1pt par résultat correct.

			9	8	6		
			-	3	2	5	
			<hr/>				
			6	6	1		

			9	5	0		
			-	8	3	4	
			<hr/>				
			1	2	6		

Exercice 11

...../2

Pose les multiplications et calcule.

$23 \times 3 = 69$

$36 \times 5 = 180$

1pt par résultat correct.

			2	3		
		x		3		
		<hr/>				
			6	9		

			③			
			3	6		
		x		5		
		<hr/>				
			1	8	0	

Exercice 12

Total :/12

Problème 1 :

...../2

Un pâtissier a préparé 275 croissants le matin. A midi, il lui en reste 111.
Combien de croissants a-t-il vendus ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

$$275 - 111 = 164$$

2 pts si le résultat et l'unité sont corrects.

1,5 pts si le résultat est correct mais il n'y a pas d'unités (croissant).

1 pt si le raisonnement est correct mais le résultat erroné.

Phrase réponse :

Il a vendu 164 croissants.

...../2

Problème 2 :

Trois avions se sont posés à l'aéroport : il y avait 825 passagers dans le premier avion, 237 passagers dans le deuxième avion et 358 passagers dans le troisième avion.

Combien de passagers sont arrivés à l'aéroport ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

$$825 + 237 + 358 = 1\ 420$$

2 points si le résultat et l'unité sont corrects.

1,5 pts si le résultat est correct mais il n'y a pas d'unités (passager).

1 pt si le raisonnement est correct mais le résultat erroné.

Phrase réponse :

1 420 passagers sont arrivés à l'aéroport dans ces 3 avions.

Problème 3 :

...../2

**Un jardinier a planté 4 rangées de 12 salades.
Combien a-t-il planté de salades ?**

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

$$4 \times 12 = 48$$

2 points si le résultat et l'unité sont corrects.

1,5 pts si le résultat est correct mais il n'y a pas d'unités (salades).

1 pt si le raisonnement est correct mais le résultat erroné.

Phrase réponse :

Le jardinier a planté 48 salades.

...../3

Problème 4 :

Julie a 24 œufs. Elle veut les ranger dans des boîtes. Une boîte pleine contient 6 œufs.

Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

$$24 : 6 = 4$$

3 points si le résultat et l'unité sont corrects.

2,5 pts si le résultat est correct mais il n'y a pas d'unités (boîtes).

2 pts si le raisonnement est correct mais le résultat erroné.

Phrase réponse :

Elle peut remplir 4 boîtes entièrement.

...../3

Problème 5 :

Adam a un billet de 50€. Avec cet argent, il achète une casquette à 12€ et un jeu vidéo à 34€.

Combien d'argent lui restera-t-il ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

$$12 + 34 = 46$$

$$50 - 46 = 4$$

3 points si le résultat et l'unité sont corrects.

2,5 pts si le résultat est correct mais il n'y a pas d'unités (€).

2 pts si le raisonnement est correct mais le résultat erroné.

Phrase réponse :

Il lui reste 4€.

Exercice 13

...../4

Ce tableau indique les activités pratiquées par cinq enfants d'une même classe. Observe-le et réponds aux questions.

	Natation	Tennis	Football	Peinture	Musique
Lucie		X		X	X
Hamza		X	X		
Elif	X	X			
Quentin				X	X
Amina		X	X		X

Quelles sont les activités pratiquées par Amina ?

Amina pratique le tennis, le football et la musique.

Quels sont les enfants qui pratiquent le tennis ?

Lucie, Hamza, Elif et Amina pratiquent le tennis.

Qui ne pratique aucun sport ?

Quentin ne pratique aucun sport.

*1pt par réponse correcte.
0,5pt si la réponse est incomplète.
0pt si une partie de la réponse est erronée.*

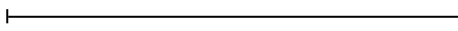
Quels sont les enfants qui participent à 3 activités ?

Lucie et Amina participent à 3 activités.

Exercice 14

...../4

Trace les segments, comme sur le modèle, selon les longueurs données.

Exemple : 6 cm 

a. 3 cm

*1 pt si le segment mesure 3 cm.
0,5pt pour une différence de moins d'1 mm.*

b. 10 cm

*1 pt si le segment mesure 10 cm.
0,5pt pour une différence de moins d'1 mm.*

c. 4 cm 5 mm

*1 pt si le segment mesure 4,5 cm.
0,5pt pour une différence de moins d'1 mm.*

d. 5 cm 9 mm

*1 pt si le segment mesure 5,9 cm.
0,5pt pour une différence de moins d'1 mm.*