



Lalilo n'est pas une méthode, mais **un outil numérique complémentaire aux pratiques pédagogiques existantes**. Il a été conçu pour assister l'enseignant dans la différenciation de l'enseignement de la lecture et de l'étude de la langue en permettant de mettre les élèves en autonomie. Une fois connecté sur Lalilo, chaque élève avance à son rythme en fonction de ses besoins. Le programme adapte automatiquement les exercices aux forces et aux difficultés des élèves.

Pour une utilisation optimale de Lalilo, il est recommandé un **travail de 30 minutes par semaine et par élève**.

Comment utiliser Lalilo dans sa classe ?

- **En îlot** : l'enseignant peut créer un atelier Lalilo "lecture autonome" avec **4 ou 5 élèves sur tablettes** pendant qu'il s'occupe d'autres élèves en atelier écriture ou en atelier de manipulation par exemple.
- **En salle informatique** : il peut organiser **une ou deux sessions de 30 minutes chaque semaine** en réservant la salle informatique de l'école.
- **En libre-accès** : s'il a des **ordinateurs en fond de classe**, il peut encourager ses élèves qui ont terminé une activité en avance à aller s'entraîner sur Lalilo.
- **En découverte** : il peut commencer sa séquence avec **Lilo Démo (profil élève test)** ! **En demi-groupe ou en groupe classe**, il peut utiliser ce profil élève pour s'attribuer une leçon et la projeter pour faire participer ses élèves à l'oral (ils peuvent donner les réponses en levant la main, en utilisant leurs ardoises ou directement sur le VPI).
- **En remédiation** : il peut **attribuer à ses élèves des leçons spécifiques**, en révision de leçons déjà vues en classe entière. Grâce au tableau de bord, Lalilo l'aide à repérer les besoins de ses élèves !
- **Avec des élèves allophones** : toutes les **consignes sont oralisées** et les exercices sont très souvent illustrés, ce qui facilite la compréhension des élèves allophones. L'équipe de Lalilo a intégré des leçons de vocabulaire dédiées à ces élèves.

Les atouts de Lalilo pour les élèves et les enseignants

- C'est un outil complémentaire aux activités effectuées en classe
- L'individualisation des parcours : chaque élève avance à son rythme en confiance
- Il permet de travailler de manière ciblée toutes les compétences de lecture compréhension et d'étude de la langue du CP au CM2

- Les élèves en difficulté en classe sont en réussite sur Lalilo : Lalilo les guide personnellement dans leur progression et adapte les activités proposées au plus près des besoins de ces élèves (zone proximale de développement Lev Vygotski)
- Les élèves allophones sont en réussite car toutes les consignes sont oralisées et très souvent illustrées. Des leçons de vocabulaire spécifiques leurs sont proposées.
- Permet le renforcement des acquis et la remédiation chez tous les élèves même les plus performants.
- Le retour formatif en temps réel : les élèves reçoivent des retours formatifs à chaque exercice pour apprendre de leurs erreurs et, dans les livres de compréhension, ils explicitent les réponses correctes pour appuyer la compréhension en lecture.

L'Intelligence Artificielle dans Lalilo



L'adaptive learning ou l'« apprentissage adaptatif »

Le principe : proposer un enseignement au plus près des capacités et des besoins de chacun des élèves tant pour les contenus que pour les rythmes d'apprentissage grâce, notamment, à l'analyse d'une multitude de données collectées et stockées (le big data) et aux neurosciences.

A partir d'un test de positionnement de type quiz. L'élève répond à des questions catégorisées selon leur niveau de difficultés. En fonction de son taux de réussite, l'algorithme lui soumet un parcours adapté à sa maîtrise du sujet, sa vitesse de compréhension. « Si l'élève ne réussit pas un exercice, la machine lui en propose d'autres jusqu'à ce que la compétence soit acquise »

Le feedback immédiat (Michael Sanders 2005) ou retour formatif

Le retour formatif, ou feedback formatif comme le nomme la recherche, correspond à l'étayage que l'enseignant apporterait à un élève dans sa tâche d'apprentissage. Il permet de confirmer, compléter ou corriger une réponse.

Il ne s'agit en effet pas seulement d'étayer lors d'une réponse erronée, mais aussi de consolider l'apprentissage en validant une réponse correcte. De plus, sans donner la réponse, il est le moyen pour l'élève de réussir grâce au rappel de la norme (règle, stratégie...).

Sur Lalilo, les élèves reçoivent des retours formatifs à chaque exercice pour apprendre de leurs erreurs, et dans les livres de compréhension, ils explicitent les réponses correctes pour appuyer la compréhension de lecture.

Il réduit les erreurs commises en cours d'apprentissage et permet d'éviter que des informations incorrectes soient encodées dans le cerveau. Le retour formatif permet de maintenir l'attention de l'élève et sa motivation.

Le suivi des activités pour l'enseignant

Chaque semaine l'enseignant reçoit un mail qui recense les activités de ses élèves sur Lalilo. Dans ce mail il trouvera :

Le rapport détaillé des activités de ses élèves ;

Le recensement des élèves en difficulté par leçon et par élève

Les résultats des leçons ciblées proposées aux élèves concernées

Le tableau de bord de la classe

L'analyse des résultats des élèves lui permet d'avoir « une visibilité très fine de la progression de chacun, des points qui leur posent problèmes ou, au contraire, ceux qu'ils maîtrisent et sur lesquels il peut passer très vite en classe ».