

PARCOURS EDD - Fiche « Cadre »

Proposition de mise en œuvre – Février 2024
Circonscription EMN

LES OBJECTIFS DU PARCOURS EDD DE L'ÉLÈVE

Objectif principal

Le parcours EDD est un dispositif qui permet :

- aux équipes pédagogiques de mieux organiser et répartir les activités et les apprentissages pour favoriser des confrontations avec tous les domaines (sciences, technologie, géographie, EMC...).
- aux élèves d'avoir une meilleure lisibilité de leur cheminement EDD tout au long de leur scolarité.

Autres objectifs du parcours

- permettre aux élèves d'acquérir une **culture de développement durable**, fondée sur des repères communs.
- les initier **aux dimensions sociale, économique et environnementale**.
- diversifier et développer **leurs moyens de réflexion**.
- contribuer **à leur réussite et à leur épanouissement**.

Nécessité

- de **mettre en cohérence enseignements et actions éducatives**, de les enrichir et de les diversifier, en les reliant aux expériences personnelles des élèves, dans une complémentarité entre les temps scolaire, périscolaire et extra-scolaire ;
- **d'assurer la progressivité et la continuité des expériences et apprentissages** dans le domaine du développement durable, notamment entre le premier et le second degré.

LES PRINCIPES

Principes à retenir pour l'équipe pédagogique

- Le Parcours EDD s'inscrit dans le **projet d'école** ;
- **La réflexion partagée** des enseignants permet de veiller à la cohérence et la continuité des projets ;
- L'équipe réfléchit à **une programmation** intégrant la notion de cohorte sur la base des documents fournis.

Principes à retenir pour l'enseignant

- Les objectifs et activités du Parcours EDD sont reliés aux enseignements obligatoires ;
- Les **stratégies d'apprentissages** sont adaptées aux objectifs visés et au niveau des élèves ;
- **La démarche de projet** est particulièrement adaptée.

Important : Les projets du Parcours EDD ne sont en aucun cas le seul support d'enseignement en Sciences et Technologie.

Principes à retenir pour l'élève

- Le Parcours EDD est un **enchaînement cohérent de projets** tout au long de la scolarité ;
- Les différents projets et actions vécus par l'élève lui permettent d'explorer **une diversité de thèmes et d'objectifs de développement durable** qui reflètent la diversité des sujets ;



Au fur et à mesure, l'élève approfondit **les connaissances et compétences** acquises au cours des sujets traités antérieurement.

PARCOURS EDD - Fiche « Cadre »

Proposition de mise en œuvre – Février 2024
Circonscription EMN

LE RÔLE DU DIRECTEUR

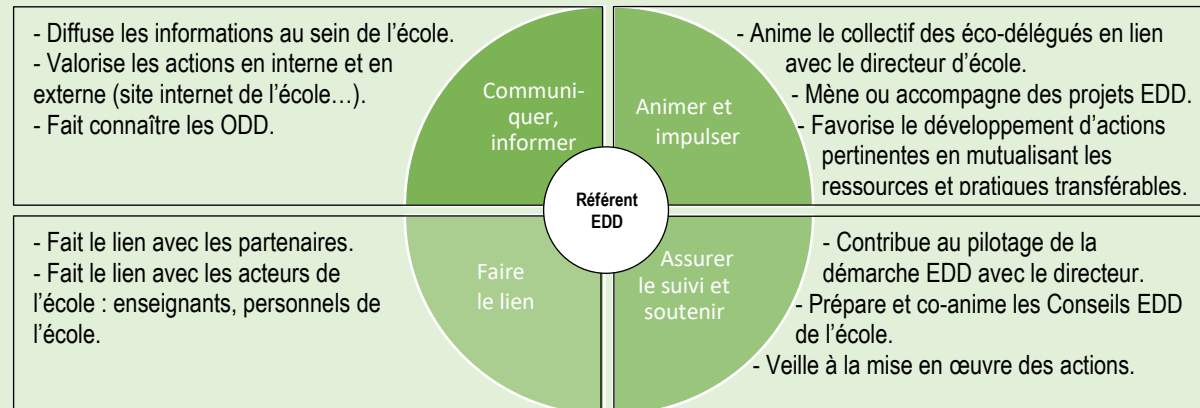
→ **Faire le lien entre la circonscription (COPIL), le référent EDD et l'équipe de l'école.**

1. Informer l'école des orientations prises par le COPIL EDD de la circonscription.
2. S'assurer de la mise en œuvre du thème fédérateur et des actions du parcours EDD dans les classes.
3. Participer aux instances EDD de l'école.

NB : Le directeur peut être le référent EDD de l'école.

LE RÔLE DU REFERENT EDD (Enseignant, coordonnateur...).

→ **Communiquer, informer, animer et impulser, assurer le suivi et soutenir, faire le lien.**



© <https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article630>

LE RÔLE DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

→ **Décliner dans les classes.**

1. Revisiter les programmations (cycle et niveau) pour y intégrer les sujets des thèmes du Parcours EDD.
2. Définir les modalités de déclinaison, par cycle puis par niveau, du thème fédérateur.
3. Participer à la réflexion collective sur le développement durable à l'école.
4. Décliner en classe les séquences et les actions retenues en Conseil EDD de l'école.

LE RÔLE DES ECO-DELEGUES

cf documentation académique

→ **Impulser, agir.**

1. Impulser des actions.
2. Mettre en œuvre des actions diverses en s'impliquant.
3. Montrer l'exemple, former/sensibiliser aux éco-gestes (via affichages, de proposition de tests, quizz...).

→ **Communiquer, informer.**

Communiquer sur les actions et sensibiliser (vidéos, affichages, internet).

→ **Représenter.**

Représenter les classes lors de réunions, événements, comités de pilotage...

DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

- <https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>
- <https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/edd/>

DES OUTILS POUR LA MISE EN ŒUVRE

- La fiche « Eco-délégués »
- La fiche « Thème fédérateur » et ses pistes pour sa mise en œuvre par cycle.
- La fiche « Programmation EDD » pour une mise en œuvre concrète du Parcours EDD.