

## PARCOURS EDD - Fiche « Thème EDD fédérateur »

Proposition de mise en œuvre – Décembre 2023  
Circonscription EMN

### LE CHOIX DE LA THEMATIQUE COMMUNE

#### → **Prévention et gestion des déchets**

##### Objectifs de développement durable :

- ODD12 : Etablir des modes de consommation et de production durables.
- ODD13 : Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions.



### LE CONTEXTE, LES ENJEUX : contenu de référence pour l'enseignant

#### Connaissances communes autour de la thématique :

##### **Déchets et changements climatiques, quels liens ?**

Les déchets ont différentes origines (industrielle, du bâtiment ou ménagère). La production d'ordures ménagères a doublé en 40 ans. En France, seules 40% d'entre elles sont recyclées, 30% sont stockées en décharge et 30% incinérées. Celles enfouies ou brûlées génèrent des émissions directes de gaz à effet de serre (GES).

Les déchets ont un impact sur le changement climatique. Leur traitement et leur gestion sont responsables de 3% des gaz à effet de serre (dioxyde de carbone, méthane...) émis chaque année dans l'atmosphère. C'est l'un des trois principaux secteurs émetteurs de méthane - après l'agriculture et l'utilisation des énergies fossiles (responsables d'environ 20 % des émissions de méthane d'origine humaine dans le monde). Les décharges sont désignées comme les premières coupables de cet impact climatique au niveau du secteur des déchets. En effet, elles sont fortement émettrices de méthane. La mise en décharge est donc responsable d'une part centrale des émissions de GES.

Ce pourcentage d'émission de GES augmente lorsqu'on prend en compte les émissions dues à la fabrication des produits avant qu'ils ne deviennent des déchets (extraction et traitement des matières premières, fabrication du produit, distribution...). Les déchets ont aussi un impact sur la santé humaine ou la dégradation de l'environnement. Leur production et leur gestion contribuent à la pollution de l'air, de l'eau et des sols.

Le passage d'une économie linéaire (on produit, on consomme, on jette) à une économie circulaire (en favorisant une production durable, un mode de consommation plus sobre et une gestion plus durable des ressources par la réparation, la réutilisation, le tri et le recyclage mais aussi la valorisation en ressources comme le compostage) permettrait de limiter cet impact. L'économie circulaire permettrait de résoudre en partie les problèmes de collecte des déchets.

En adaptant sa consommation et en améliorant le recyclage des déchets, chacun peut contribuer à réduire son impact sur le changement climatique, la santé et l'environnement.

En conclusion, la gestion des déchets et le changement climatique sont étroitement liés et nécessitent une attention urgente et des solutions efficaces.

### LA PROGRESSIVITE

- Cycle 1 : le tri des déchets
- Cycle 2 : le recyclage
- Cycle 3 : le lien entre tri de déchets, recyclage, économie circulaire et environnement

### UNE PROPOSITION DE MISE EN ŒUVRE EN CLASSE

#### CYCLE 1

Référence aux textes officiels : Programmes cycle 1 (BO n°25 du 24.06.2021).

Initier les élèves à une attitude responsable (respect des lieux de vie, connaissance de l'impact de certains comportements sur l'environnement) ».

Proposition pédagogique :

**PS** : Comment bien jeter les déchets en classe ?

**MS** : Comment bien jeter les déchets à la maison ? Apprendre à trier les matières

**GS** : Comment bien jeter les déchets à la maison ? Apprendre à trier les déchets dans les 3 poubelles de l'Eurométropole, à la déchetterie ou dans les bacs de recyclage.

Voir fichier « Thème fédérateur séquence C1 ».

Lien : <https://sitetom.syctom-paris.fr/accueil.html>

Partenaire : L'Eurométropole de Strasbourg <https://www.strasbourg.eu/education-environnement>

## PARCOURS EDD - Fiche « Thème EDD fédérateur »

Proposition de mise en œuvre – Décembre 2023  
Circonscription EMN

### CYCLE 2

**Référence aux textes officiels :** Programmes cycle 2 (BO spécial n°11 du 26.11.2015, BO n°30 du 26.07.2018).

Mettre en pratique les premières notions d'éco-gestion de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives : gestion de déchets, du papier et économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage...).

**Proposition pédagogique :**

**CP : Que deviennent les déchets de nos poubelles ?**

**CE1 : Que deviennent les déchets des déchetteries ?**

**CE2 : Pourquoi recycler – partie 1 ? Synthèse générale sur le recyclage**

Voir fichier « Thème fédérateur\_séquence C2 ».

**Lien :** <https://www.dailymotion.com/video/x6dovlw>

**Partenaire :** L'Eurométropole de Strasbourg

[https://www.strasbourg.eu/documents/976405/1613900/catalogue\\_ressources\\_pedagogiques.pdf/944566f4-02e0-34d1-2ee0-f2e2c16d4b16?t=1691405006876](https://www.strasbourg.eu/documents/976405/1613900/catalogue_ressources_pedagogiques.pdf/944566f4-02e0-34d1-2ee0-f2e2c16d4b16?t=1691405006876)

### CYCLE 3

**Référence aux textes officiels :** Programmes cycle 3 (BO spécial n°11 du 26.11.2015, BO n°30 du 26.07.2018, BO n°25 du 22.06.2023).

- Histoire-Géographie : La place réservée dans la ville aux espaces verts, aux circulations douces, aux berges et corridors verts, au développement de la biodiversité, le recyclage au-delà du tri des déchets, l'aménagement d'un éco-quartier sont autant d'occasions de réfléchir aux choix des acteurs dans les politiques de développement durable.
- Sciences - Connaissances et compétences attendues en fin de CM – conséquences des actions humaines sur l'environnement : S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (alimentation responsable, santé, biodiversité, eau, énergie, gestion et recyclage des déchets, bio-inspiration).

**Proposition pédagogique :**

**CM1 : Pourquoi recycler – partie 2 ?**

Voir fichier « Thème fédérateur\_séquence CM1 »

**Lien :** <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-trier-ses-dechets-professeur-gamberge#containerType=folder&containerSlug=les-dechets>

**Partenaire :** Usine de recyclage de l'aluminium (<https://www.constellium.com/fr/sites-de-production/neuf-brisach>)

**CM2 : Objectif 0 déchets !**

Voir fichier « Thème fédérateur-séquence CM2 »

**Lien :** <https://www.lumni.fr/video/gaspillage-alimentaire-pourquoi-et-comment-moins-jeter#containerType=folder&containerSlug=les-dechets>

**Partenaire :** <https://zds.fr/defi-kermesse-zero-dechet/>

⚠ Ces séquences proposées permettent aux élèves d'acquérir des connaissances. Chaque enseignant ou chaque équipe pourra définir ensuite l'action qui lui semblera la plus pertinente à mettre en place : affiches sur le tri des déchets, charte pour une consommation responsable, participation à l'opération « Kermesse 0 déchet ! »...

La présentation en Conseil d'école et la communication à destination des familles, des partenaires etc permettra de valoriser l'implication des élèves.

### DES RESSOURCES POUR ALLER PLUS LOIN

- ➔ <https://expertises.ademe.fr/economie-circulaire/dechets>
- ➔ <https://www.lumni.fr/dossier/les-dechets>
- ➔ <https://eduscol.education.fr/1132/changement-climatique>