



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Bas-Rhin

**INSPECTION DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CIRCONSCRIPTION STRASBOURG EUROMETROPLE NORD**

ÉVALUATION EGPA

**LES APPRENTISSAGES
FONDAMENTAUX**

**Français
Mathématiques**

2023

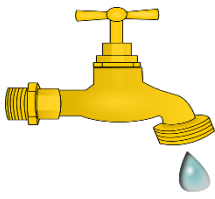
Cahier de l'élève

*Protocole d'aide à l'évaluation des élèves de CM1
susceptibles d'être orientés en EGPA.*

FRANCAIS

EXERCICE 1

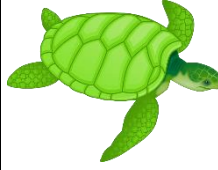
...../5

Entoure le mot qui va avec l'image.

rodinet
robimet
rodimet
robinet
robibet



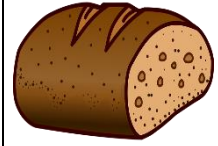
tamdour
dambour
tamboir
tambrouir
tambour



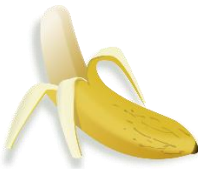
tordre
tortue
tourte
trotue
tordue



douche
bouche
bouge
douge
rouche



bain
pain
brun
pays
plein



panane
barane
bamane
baname
banane



tadle
tarte
table
dable
dadle



cage
cache
gache
gage
cave



bage
gaje
baque
bague
bake



panio
paino
piano
painio
pinoi

EXERCICE 2

...../5

Regarde bien l'image et tous les personnages. Ecoute le texte et applique les consignes que je vais te donner.

Lis le texte « La varicelle ». Lis les questions puis réponds-y.

La varicelle

Cet après-midi, la maman de Marion est venue chercher sa fille à l'école car elle avait de la fièvre, et quelques boutons rouges sur le visage et les mains. « Nous allons directement chez le docteur » dit maman.

Dans la salle d'attente, la petite fille, blottie dans les bras de sa mère, n'arrête pas de se gratter.

« C'est ton tour » dit le médecin à Marion.

Pour se faire examiner, la fillette enlève son pull.

Le médecin sourit en voyant le dos et le ventre de Marion garnis de petits boutons rouges. « Hé bien, voilà une jolie varicelle ! Il faudra rester bien au chaud et prendre quelques médicaments pour éviter de te gratter. »

Au bout de quelques jours, Marion est guérie. Il lui reste trois cicatrices en souvenir des boutons qui la démangeaient vraiment beaucoup.

Coche les bonnes cases ou réponds aux questions :

Dans cette l'histoire il y a....

...../3

- une petite fille
- une maman
- un petit garçon
- un médecin

Comment s'appelle la petite fille ?

...../1



Où maman va-t-elle chercher sa fille ?

...../1

- dans un centre de loisirs
- dans une école
- dans un jardin
- dans une librairie

Quel est le titre de l'histoire ?

...../1

→ _____

La petite fille a des boutons sur le corps.

Donne au moins deux endroits où elle en a, en utilisant les mots du texte :

...../2

→ _____

→ _____

Quelle maladie a la petite fille ?

...../1

→ _____

EXERCICE 4

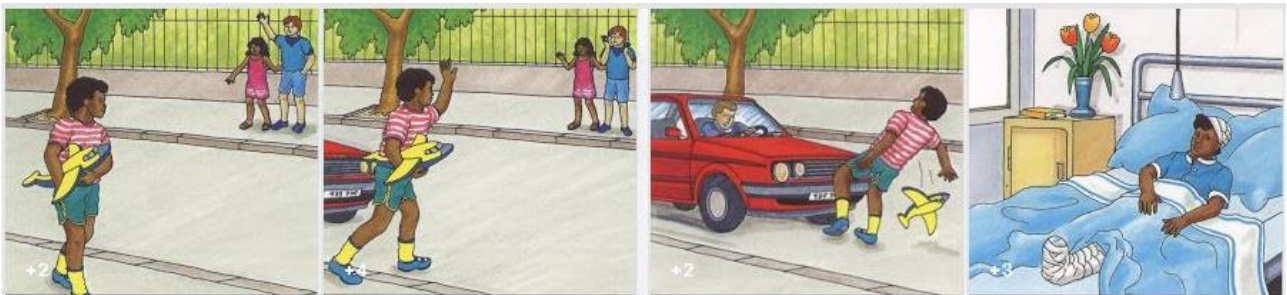
Total :/5

Ecris l'histoire que raconte la suite d'images.

...../2

...../2

...../1



A grid of 10 columns and 10 rows for writing the story.

EXERCICE 5

Ecris les mots dictés dans les cases.

...../6

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	
11	
12	

Ecris sur les lignes :

...../4

EXERCICE 6

Entoure les noms.

...../5

Mon frère regarde la télévision.

Ali voit un oiseau dans l'arbre.

Entoure les verbes.

...../2

Noé joue à la console.

Samedi, Noémie ira à la piscine.

EXERCICE 7

...../5

Entoure chaque fois, parmi les trois propositions, celle qui est exacte.

LES LIONS

Les lions ne

vives
vive
vivent

 jamais au cœur d'une épaisse forêt.

Ils

préfèrent
préfère
préfères

 de vastes espaces comme la savane.

La crinière

protègent
protège
protèges

 la gorge du lion des mauvais coups.

Elle

sert
sers
serre

 aussi à intimider ses ennemis habituels : en la gonflant

le lion paraît plus fort et

évite
évites
évitent

 parfois le combat.

EXERCICE 8

...../4

Indique pour chaque phrase, si elle est conjuguée au **PASSÉ**, au **PRÉSENT**, ou au **FUTUR** :

Nous irons au cinéma pendant les grandes vacances. _____

Lucie pensait avoir la bonne réponse. _____

Qu'est-ce que vous faites sous la table ? _____

La prochaine épreuve sera plus difficile que les précédentes. _____

EXERCICE 9

Lis le texte à voix haute le mieux possible.

La Maîtresse a peur du noir

Cette semaine, les enfants partent en classe verte. Ils vont faire des randonnées, des mathématiques et des dictées en profitant de l'air pur des montagnes. Dans le car, Éline ne quitte pas son doudou. C'est une vieille poupée toute moche, mais qu'elle aime beaucoup. Elle explique que, sans elle, elle ne pourrait jamais s'endormir dans le noir. Les autres enfants commencent à rire, mais la maîtresse se fâche tout rouge.

- « Eh bien moi, je parie que la maîtresse aussi a peur du noir ! », chuchote Marine.

La première journée passe très vite : on s'installe, on défait les bagages, on dîne ... Et le soir, les enfants se retrouvent tout seuls dans les dortoirs. Dehors, il y a des bruits bizarres. C'est peut-être des loups, des monstres, ou un fantôme ! Et dans le couloir, on entend des pas légers.

Le lendemain matin, au petit déjeuner, les enfants s'interrogent. La maison serait-elle hantée ? Lucas est le seul à se taire. Il écoute, un petit sourire aux lèvres. Au bout d'un moment, Lucas lâche :

- « Moi, je l'ai vu, le fantôme du couloir ! C'est une femme. »

- « Alors, c'est une dame blanche ! s'écrie Éline. Elle a fait jadis quelque chose de terrible ici, et elle revient hanter les lieux de son crime ! »

- « Elle n'était pas du tout blanche, rectifie Lucas. Elle portait une robe rose avec des pois. »

À cet instant, la maîtresse s'approche de la table pour dire aux enfants d'aller se brosser les dents avant la promenade en forêt.

- « Regardez, elle a de tout petits yeux, on dirait qu'elle n'a pas bien dormi », murmure Éline.

- « La pauvre, elle a dû entendre le fantôme, elle aussi. Déjà qu'elle a peur du noir ! », répond Lucas.

EO	ML
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...
....	...

adaptation de © GROUPE ACADÉMIQUE SUR LA FLUENCE AVEC LA COLLABORATION DE MARYSE BIANCO

Mots lus	
Erreurs / oublis	
Score (Mots lus – Nb erreurs / oublis)	

MATHEMATIQUES

EXERCICE 1

...../5

Ecris en chiffres les nombres que te dicte le maître.

--	--	--	--	--

Exercice 2

...../4

*Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).***79.....90.....107.....55.....82**

..... > > > >

*Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).***8 568.....858.....7 407.....8 051.....8 602**

..... < < < <

Exercice 3

...../2

*Complète avec le signe qui convient: < ou >.***69 89****16 002 ... 8 999****890 809****28 604 28 079****Exercice 4**

...../1,5

*Décompose les nombres comme dans l'exemple : $183 = 100 + 80 + 3$.***72 =****508 =****1 234 =**

Exercice 5

...../1,5

Recompose selon l'exemple : $700 + 20 = 720$.

$100 + 40 + 9 = \dots\dots\dots$

$500 + 400 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 + 20 + 3 = \dots\dots\dots$

Exercice 6

...../4

Ecris le résultat des calculs suivants :

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 3 = \dots\dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots\dots$	$3 \times 6 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

$8 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Exercice 7

...../3

Calcule mentalement et écris les résultats.

--	--	--	--	--	--

Exercice 8

...../3

Ecris les résultats des calculs :

$53 + 6 = \dots\dots\dots$	$26 + 7 = \dots\dots\dots$	$72 + 8 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	----------------------------

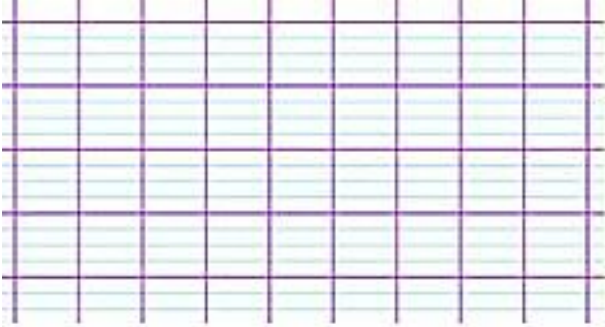
$39 - 5 = \dots\dots\dots$	$42 - 6 = \dots\dots\dots$	$101 - 3 = \dots\dots\dots$
----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Exercice 9

...../2

Pose les additions et calcule.

$$372 + 258 =$$



$$7 + 60 + 131 =$$

**Exercice 10**

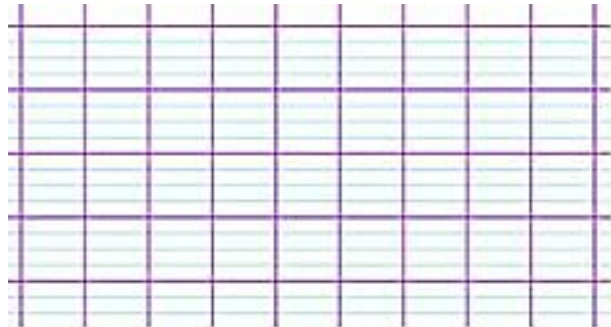
...../2

Pose les soustractions et calcule.

$$986 - 325 =$$



$$960 - 834 =$$

**Exercice 11**

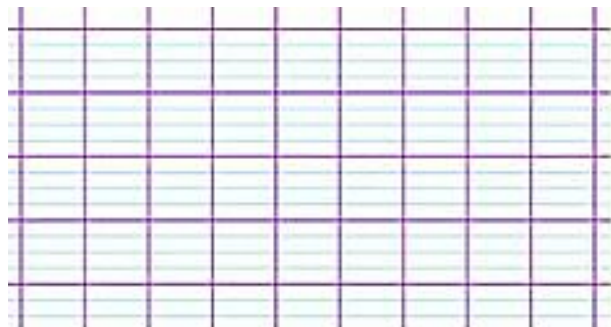
...../2

Pose les multiplications et calcule.

$$23 \times 3 =$$



$$36 \times 5 =$$



Exercice 12

Total :/12

Problème 1 :

...../2

Un pâtissier a préparé 275 croissants le matin. A midi, il lui en reste 111.
Combien de croissants a-t-il vendu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Phrase réponse :

Problème 2 :

...../2

Trois avions se sont posés à l'aéroport : il y avait 825 passagers dans le premier, 237 passagers dans le deuxième avion et 358 passagers dans le 3^{ème} avion.
Combien de passagers sont arrivés à l'aéroport ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Phrase réponse :

Problème 3 :

...../2

**Un jardinier a planté 4 rangées de 12 salades.
Combien a-t-il planté de salades ?**

Utilise ce cadre pour faire tes recherches.

Phrase réponse :

Problème 4 :

...../3

**Julie a 24 œufs. Elle veut les ranger dans des boîtes. Une boîte pleine contient 6 œufs.
Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?**

Utilise ce cadre pour faire les recherches.

Phrase réponse :

Problème 5 :

...../3

**Adam a un billet de 50€. Avec cet argent, il achète une casquette à 12€ et un jeu vidéo à 34€.
Combien d'argent lui restera-t-il ?**

Utilise ce cadre pour faire les recherches.

Phrase réponse :

Exercice 13

...../4

Ce tableau indique les activités pratiquées par cinq enfants d'une même classe. Observe-le et réponds aux questions.

	Natation	Tennis	Football	Peinture	Musique
Lucie		X		X	X
Hamza		X	X		
Elif	X	X			
Quentin				X	X
Amina		X	X		X

Quelles sont les activités pratiquées par Amina ?

Quels sont les enfants qui pratiquent le tennis ?

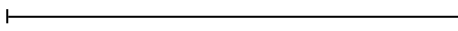
Qui ne pratique aucun sport ?

Quels sont les enfants qui participent à 3 activités ?

Exercice 14

...../4

Trace les segments, comme sur le modèle, selon les longueurs données.

Exemple : 

a.

b.

c.

d.