**Annexe 4C - La composition du dossier**

Afin de faciliter l’analyse du conseil des maîtres (et potentiellement du Pôle Ressource) et d’anticiper un recours des responsables légaux, cette annexe peut être renseignée **(cocher certains champs et cocher les pièces fournies).**

NOM et prénom de l’élève : …………………………………………………………………. Classe : ………………………………….

Nom de l’enseignant(s) : ………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Informations administratives à renseigner :**  |
| **Fréquentation scolaire** | Nombre de demi-journées d’absence depuis le début de l’année scolaire : ……………..En cas de nombreuses absences, préciser le motif : ………………………………….. |
| **En cas de demande de redoublement antérieure**  | Niveau : ……………………….Motif de refus : * Avis défavorable IEN (avant le changement de réglementation de mars 2024)
* Refus des parents
 |
| **Orientation déjà proposée** | * EGPA
* ULIS
* Demande MDPH déposée par la famille
 |
| **En cas d’arrivée récente sur le territoire** | Date d’arrivée : ………………Langue(s) parlée(s) au domicile : ………………….L’élève a-t-il pu bénéficier d’une prise en charge UPE2A ?* Oui
* Non
 |
| **Pièces administratives à fournir obligatoirement :**  |
| * Document de demande de redoublement renseignée de manière rigoureuse et exhaustive (formulaire départemental)
 |

|  |
| --- |
| **Informations pédagogiques à renseigner :**  |
| **RASED** | **Aide à dominante pédagogique (maître E)** | **Aide à dominante relationnelle (maître G)** |
| * + Accompagnement effectif
	+ Accompagnement non mis en œuvre
 | * + Accompagnement effectif
	+ Accompagnement refusé par la famille
	+ Accompagnement non mis en œuvre
 |
| **APC** | L’élève a-t-il pu bénéficier d’APC ?* OUI (joindre le bilan obligatoirement)
* NON (motif …………………………………………………………………………)
 |
| **Stage de réussite** | L’élève a-t-il pu bénéficier d’un ou plusieurs stages de réussite ?* Proposé et mis en place (joindre le bilan obligatoirement)
* Proposé mais refusé par la famille
 |
| **Suivis extérieurs (orthophonie, ergothérapeute, psychomotricien, EPSAN, ...)** | **Suivi régulier :**  | **Suivi proposé à la famille (non effectif) :**  |
| Type de suivi : …………………………………..Fréquence : ……………………………………………Début du suivi : ………………………………….* Bilan à transmettre dans la mesure du possible (avec accord des parents)
 | Préciser le type de suivi proposé : …………………………………..Motif de non mise en œuvre : …………………………………………… |
| **Dispositifs d’accompagnement****éventuels** | * PRE
* Autre : …………………………………………………………………………
 |
| **Pièces pédagogiques à fournir obligatoirement :**  |
| * PPRE de l’année en cours (à minima) mis en place dès la période 1, comprenant les bilans intermédiaires et mentionnant la déclinaison des modalités de différenciation pédagogique, PPRE passerelle
* LSU de l’année en cours (possibilité de joindre également les LSU de N- 1 à partir du CE1)
* Résultats aux évaluations nationales pour les niveaux concernés
 |
| **Pièces pédagogiques facultatives pour étayer la demande de redoublement :** |
| * Productions significatives de l’élève
* Autres (compte rendu d’équipe éducative…)
 |

|  |
| --- |
| **Synthèse de l’enseignant (10 lignes maximum) :** |
| (Observations complémentaires, éléments de contexte, besoins spécifiques de l’élève, ...) |

Remarque : Les directeurs peuvent prendre l’initiative de transmettre la synthèse relative au parcours scolaire des élèves proposé dans le KIT « Accompagnement de la grande difficulté scolaire » (afin d ‘éviter la multiplication des pièces à joindre)