**Annexe 7 : Fiche profil élève à besoins éducatifs particuliers**

**A compléter et à envoyer au directeur :**

* Avant le conseil de cycle dédié (support de travail pour l’équipe de cycle)
* En fin d’année scolaire pour archivage et suivi du parcours de l’élève à l’échelle de l’école

NOM et prénom de l’élève : …………………………………………………………………. Classe : ………………………………….

Nom de l’enseignant(s) : ………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Informations administratives à renseigner :**  |
| **Fréquentation scolaire** | Nombre de demi-journées d’absence depuis le début de l’année scolaire : ……………..En cas de nombreuses absences, préciser le motif : ………………………………….. |
| **Orientation déjà proposée** | * Demande MDPH déposée par la famille en cours d’évaluation
* PPS en cours
 |
| **En cas d’arrivée récente sur le territoire** | Date d’arrivée : ………………Langue(s) parlée(s) au domicile : ………………….  |

|  |
| --- |
| **Guide d’entretien avec les parents (informations à collecter)** |
| 1. **Information générales**
 |
| **Date(s) de rencontre :** |  |  |
| **Suivis extérieurs (orthophonie, ergothérapeute, psychomotricien, EPSAN, ...)** | **Suivi régulier :**  | **Suivi proposé à la famille (non effectif) :**  |
| Type de suivi : …………………………………..Fréquence : ……………………………………………Début du suivi : ………………………………….* Bilan à transmettre dans la mesure du possible (avec accord des parents)
 | Préciser le type de suivi proposé : …………………………………..Motif de non mise en œuvre : …………………………………………… |
| **Dispositifs d’accompagnement****éventuels** | * PMI
* LAPE
* Assistante sociale / AED / AEMO
* PRE
* Autre : …………………………………………………………………………
 |
| **Antécédents, problèmes médicaux à prendre en compte** |  |
| 1. **Regard des parents sur les difficultés de leur enfant à la maison**

**Posture à adopter :** Être à l’écoute des parents, les laisser s’exprimer sans les couper, s’empêcher de conseiller, de juger à ce moment-là |
| **Votre enfant rencontre-t-il des difficultés à la maison ? Si oui lesquelles ?** **Comment faites-vous pour l’aider à la maison ?** |  |
| 1. **Habitudes de vie**
 |
| **Votre enfant dort - il bien ? A-t-il des difficultés à s’endormir ?** |  |
| **Votre enfant mange-t-il de manière autonome les mêmes plats que vous ?**  |  |
| **Votre enfant joue-t-il ? seul ou avec ses frères/sœurs ?****Quel est son jeu préféré ?** |  |
| **Combien de temps votre enfant passe-t-il devant un écran par jour ? (téléphone, tablette, télévision…)** |  |
| **Dans votre langue votre enfant fait-il des phrases ? Arrive-t-il à se faire comprendre par quelqu’un qui n’est pas de sa famille ?**  |  |
| 1. **Bilan scolaire (à compléter avant l’entretien)**
 |
| **Réussites** (toujours trouver des points de réussite) |  |
| **Difficultés à prioriser**(difficultés langagières, devenir élève, construction du nombre) |  |
| 1. **Regard des parents sur les difficultés de leur enfant à l’école**
 |
| **Après présentation par l’enseignant, avez-vous remarqué les mêmes difficultés ?**  |  |
| **Qu’attendez-vous de l’école ?**  |  |

|  |
| --- |
| **Informations pédagogiques à renseigner :**  |
| **RASED** | **Aide à dominante pédagogique (maître E)** | **Aide à dominante relationnelle (maître G)** |
| * + Accompagnement effectif
	+ Accompagnement non mis en œuvre
 | * + Accompagnement effectif
	+ Accompagnement refusé par la famille
	+ Accompagnement non mis en œuvre
 |
| **APC** | L’élève a-t-il pu bénéficier d’APC ?* OUI
* NON (motif …………………………………………………………………………)
 |

|  |
| --- |
| **Aménagements pédagogiques proposés** |
| **Lister les gestes spécifiques, les outils et les bonnes pratiques qui permettent à l’élève de dépasser certaines difficultés** |  |
| **Bilan des aménagements proposés (ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas).**  |  |

|  |
| --- |
| **Préparation du conseil de cycle dédié** |
| Pourquoi souhaitez-vous évoquer cette situation au conseil de cycle ? |  |
| Quels sont vos besoins ?  |  |
| Qu’est-ce que vous attendez de ce temps-là en équipe ? | * + envisager une équipe éducative
	+ envisager une orientation : ………………………….
	+ bénéficier d’un échange de pratiques de classe, des idées d’aménagement
	+ Autre : ……………………………………………………….
 |