**Annexe 7 : Fiche profil élève à besoins éducatifs particuliers**

**A compléter et à envoyer au directeur :**

* Avant le conseil de cycle dédié (support de travail pour l’équipe de cycle)
* En fin d’année scolaire pour archivage et suivi du parcours de l’élève à l’échelle de l’école

NOM et prénom de l’élève : …………………………………………………………………. Classe : ………………………………….

Nom de l’enseignant(s) : ………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Informations administratives à renseigner :** | |
| **Fréquentation scolaire** | Nombre de demi-journées d’absence depuis le début de l’année scolaire : ……………..  En cas de nombreuses absences, préciser le motif : ………………………………….. |
| **Orientation déjà proposée** | * Demande MDPH déposée par la famille en cours d’évaluation * PPS en cours |
| **En cas d’arrivée récente sur le territoire** | Date d’arrivée : ………………  Langue(s) parlée(s) au domicile : …………………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Guide d’entretien avec les parents (informations à collecter)** | | |
| 1. **Information générales** | | |
| **Date(s) de rencontre :** |  |  |
| **Suivis extérieurs (orthophonie, ergothérapeute, psychomotricien, EPSAN, ...)** | **Suivi régulier :** | **Suivi proposé à la famille (non effectif) :** |
| Type de suivi : …………………………………..  Fréquence : ……………………………………………  Début du suivi : ………………………………….   * Bilan à transmettre dans la mesure du possible (avec accord des parents) | Préciser le type de suivi proposé : …………………………………..  Motif de non mise en œuvre : …………………………………………… |
| **Dispositifs d’accompagnement**  **éventuels** | * PMI * LAPE * Assistante sociale / AED / AEMO * PRE * Autre : ………………………………………………………………………… | |
| **Antécédents, problèmes médicaux à prendre en compte** |  | |
| 1. **Regard des parents sur les difficultés de leur enfant à la maison**   **Posture à adopter :** Être à l’écoute des parents, les laisser s’exprimer sans les couper, s’empêcher de conseiller, de juger à ce moment-là | | |
| **Votre enfant rencontre-t-il des difficultés à la maison ? Si oui lesquelles ?**  **Comment faites-vous pour l’aider à la maison ?** |  | |
| 1. **Habitudes de vie** | | |
| **Votre enfant dort - il bien ? A-t-il des difficultés à s’endormir ?** |  | |
| **Votre enfant mange-t-il de manière autonome les mêmes plats que vous ?** |  | |
| **Votre enfant joue-t-il ? seul ou avec ses frères/sœurs ?**  **Quel est son jeu préféré ?** |  | |
| **Combien de temps votre enfant passe-t-il devant un écran par jour ? (téléphone, tablette, télévision…)** |  | |
| **Dans votre langue votre enfant fait-il des phrases ? Arrive-t-il à se faire comprendre par quelqu’un qui n’est pas de sa famille ?** |  | |
| 1. **Bilan scolaire (à compléter avant l’entretien)** | | |
| **Réussites** (toujours trouver des points de réussite) |  | |
| **Difficultés à prioriser**  (difficultés langagières, devenir élève, construction du nombre) |  | |
| 1. **Regard des parents sur les difficultés de leur enfant à l’école** | | |
| **Après présentation par l’enseignant, avez-vous remarqué les mêmes difficultés ?** |  | |
| **Qu’attendez-vous de l’école ?** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informations pédagogiques à renseigner :** | | |
| **RASED** | **Aide à dominante pédagogique (maître E)** | **Aide à dominante relationnelle (maître G)** |
| * + Accompagnement effectif   + Accompagnement non mis en œuvre | * + Accompagnement effectif   + Accompagnement refusé par la famille   + Accompagnement non mis en œuvre |
| **APC** | L’élève a-t-il pu bénéficier d’APC ?   * OUI * NON (motif …………………………………………………………………………) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aménagements pédagogiques proposés** | |
| **Lister les gestes spécifiques, les outils et les bonnes pratiques qui permettent à l’élève de dépasser certaines difficultés** |  |
| **Bilan des aménagements proposés (ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas).** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Préparation du conseil de cycle dédié** | |
| Pourquoi souhaitez-vous évoquer cette situation au conseil de cycle ? |  |
| Quels sont vos besoins ? |  |
| Qu’est-ce que vous attendez de ce temps-là en équipe ? | * + envisager une équipe éducative   + envisager une orientation : ………………………….   + bénéficier d’un échange de pratiques de classe, des idées d’aménagement   + Autre : ………………………………………………………. |